Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.1 Проблемы истории правовых и политических учений

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Максимова Ирина Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «13» апреля 2026 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 11

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о закономерностях развития правовой мысли, ознакомлении с историей наиболее значительных и влиятельных теоретических политико-правовых концепций прошлых эпох, сохранивших значение в наше время, а также формирование способности выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

1.2 Задачи дисциплины:

- знать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства изучения истории правовых и политических учений
- разрабатывать в процессе исследования правовых и политических учений новые научные решения
- применять на практике профессиональные навыки анализа правовых и политических документов
- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- знает методы научно-исследовательской деятельности
- результаты новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях
- содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений для анализа современной государственной и правовой политики

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
- оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики
- анализировать и использовать в научной деятельности основные понятия и термины, выражающие специфику отечественного и зарубежного государства и права

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- навыком анализа современной государственной и правовой политики
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской современной государственной и правовой политики

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Проблемы истории правовых и политических учений» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Дисциплина «Проблемы истории правовых и политических учений» является элективной.

Дисциплина «Проблемы истории правовых и политических учений» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Становление и развитие правовой мысли в XI-XVII вв.	0,5	0,5	17	Собеседование; Реферат; Письменное задание; Выступление с докладом
2	Правовые идеи в XIII- начале XIX вв.	0,5	0,5	17	Собеседование; Реферат; Письменное задание; Презентация; Выступление с докладом
3	Правовые идеи во второй половине XIX-начале XX вв.	0,5	0,5	17	Собеседование; Реферат; Письменное задание; Выступление с докладом
4	Правовые идеи в XX веке.	0,5	0,5	17	Собеседование; Реферат; Письменное задание; Презентация; Выступление с докладом

Тема 1. Становление и развитие правовой мысли в XI-XVII вв.

Лекция.

Политические и правовые идеи Киевской Руси. Развитие книжной культуры в период княжения Ярослава Мудрого. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Владимир Мономах. Иосиф Волоцкий. Нил Сорский. Максим Грек. Зиновий Оттенский. Политическая доктрина «Москва – третий Рим». Иван Пересветов. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. И.С. Тимофеев. Симеон Полоцкий. Ю. Крижанич. А.Л. Ордин-Нащекин. И.Т. Посошков. Ф. Прокопович.

Практическое занятие.

1. «Слово о Законе и Благодати» Илариона
2. «Повесть временных лет» Нестора
3. Владимир Мономах
4. Даниил Заточник и Нил Сорский
5. Максим Грек
6. Зиновий Отенский
7. Развитие политико-правовых идей нестяжательской ориентации
8. Иосиф Волоцкий
9. Концепция Филофея «Москва — третий Рим»
10. Федор Карпов
11. И. С. Пересветов
12. Иван Грозный

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Подготовить лекцию по данной теме. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.

2. Выполнить реферат.

3. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - Какие правовые учения поднимали вопрос о конструктивном разрешении конфликтных ситуаций с позиции профессиональной этики? Назовите правоведов, занимающихся вопросами правовых конфликтов.

Тема 2. Правовые идеи в XIII- начале XIX вв.

Лекция.

Правовые взгляды Екатерины II. И. Бентам. Д.И. Фонвизин. А.Я. Поленов. В.Н. Татищев. М.М. Щербатов. М.М. Сперанский. Н.М. Карамзин. С.Е. Десницкий. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Русский анархизм. Народники и консерваторы.

Практическое занятие.

1. Государственно-правовые воззрения М.М. Сперанского
2. Государственно-правовые воззрения Н.М. Карамзина
3. Государственно-правовые воззрения В.С. Соловьева
4. Государственно-правовые воззрения С.А. Муромцева
5. Государственно-правовые воззрения М.М. Ковалевского
6. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина
7. Государственно-правовые воззрения А.П. Куницына, И.Я Фойницкого

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Подготовить лекцию по данной теме. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.

2. Выполнить реферат

3. Подготовить презентацию.

4. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - В рамках каких учений (каких ученых) поднимались вопросы о этических нормах в профессиональной деятельности, в том числе деятельности юриста? Сопоставьте с современными этическими принципами работы юриста.

Тема 3. Правовые идеи во второй половине XIX-начале XX вв.

Лекция.

Г.Ф. Шершеневич. К.П. Победоносцев. К.Н. Леонтьев. Л.А. Тихомиров. С.А. Муромцев. Н.С. Таганцев. Н.М. Коркунов. Н.А. Бердяев. В.А. Савальский. Е.Н. Трубецкой. Б.П. Вышеславцев. А.С. Ященко. Л.И. Петражицкий. П.Г. Виноградов. Н.И. Палиенко. С.А. Котляревкий. В.М. Гессен. П.И. Новгородцев.

Практическое занятие.

1. Преодоление разделения Запада и Востока как условие достижения вселенской теократии. Христианская политика как основа для объединения государств. (В. Соловьев)
2. Соотношение нравственности и права. (В. Соловьев)
3. Юшков о предмете и методологии историко-правовой науки.
4. Проблемы периодизации, происхождения и сущности государства. (С. Юшков).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.

2. Реферат.

3. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - Определите взгляды каких русских ученых в рамках вашего исследования позволили продемонстрировать существование закономерности (или динамику) развития государства и права по проблеме вашего исследования.

Тема 4. Правовые идеи в XX веке.

Лекция.

Аналитическая юриспруденция. Позитивистский нормативизм Кельзена. Прагматический позитивизм. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Социологическая юриспруденция. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Политико-правовая идеология национал-социализма. Возрожденное естественное право. И.А. Ильин. С.С. Алексеев. В.Д. Зорькин. В.С. Нерсесянц. В.А. Туманов.

Практическое занятие.

1. Аналитическая юриспруденция.
2. Позитивистский нормативизм Кельзена.
3. Прагматический позитивизм.
4. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма.
5. Социологическая юриспруденция. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
6. Политико-правовая идеология национал-социализма. Возрожденное естественное право. И.А. Ильин. С.С. Алексеев. В.Д. Зорькин. В.С. Нерсесянц. В.А. Туманов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Подготовить лекцию по данной теме. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи по предложенной теме.

2. Выполнить реферат.

3. Подготовить презентацию.

4. Подготовьте доклад. Письменно ответ на вопрос - Раскройте историческое развитие отечественного и зарубежного государства и права в рамках анализа современных проблем, поднимаемых в ваших исследовании.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Собеседование, Реферат, Письменное задание, Выступление с докладом, Презентация

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

1. Теория «Москва-Третий Рим».
2. Взгляды дореволюционных русских ученых на свободу.
3. Эволюция взглядов на идеальную форму правления.
4. Генезис взглядов на право.
5. Права личности в учениях дореволюционных ученых.
6. Современные политические и правовые учения.
7. Марксизм как политико-правовое учение.

1. Теория «Москва-Третий Рим».
2. Взгляды дореволюционных русских ученых на свободу.
3. Эволюция взглядов на идеальную форму правления.
4. Генезис взглядов на право.
5. Права личности в учениях дореволюционных ученых.
6. Современные политические и правовые учения.
7. Марксизм как политико-правовое учение.
1. Теория «Москва-Третий Рим».
2. Взгляды дореволюционных русских ученых на свободу.
3. Эволюция взглядов на идеальную форму правления.
4. Генезис взглядов на право.
5. Права личности в учениях дореволюционных ученых.
6. Современные политические и правовые учения.
7. Марксизм как политико-правовое учение.
1. Теория «Москва-Третий Рим».
2. Взгляды дореволюционных русских ученых на свободу.
3. Эволюция взглядов на идеальную форму правления.
4. Генезис взглядов на право.
5. Права личности в учениях дореволюционных ученых.
6. Современные политические и правовые учения.
7. Марксизм как политико-правовое учение.

Письменное задание

1. Подготовить аннотацию монографии одного из ученых, взгляды которого изучаются в рамках курса «Проблемы истории правовых и политических учений».
2. Разработать лекцию по теме.
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса.
5. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа) и письменные задания, применяемые в рамках образовательного процесса.

1. Подготовить аннотацию монографии одного из ученых, взгляды которого изучаются в рамках курса «Проблемы истории правовых и политических учений».
2. Разработать лекцию по теме.
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса.
5. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа) и письменные задания, применяемые в рамках образовательного процесса.
1. Подготовить аннотацию монографии одного из ученых, взгляды которого изучаются в рамках курса «Проблемы истории правовых и политических учений».

2. Разработать лекцию по теме.
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса.
5. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа) и письменные задания, применяемые в рамках образовательного процесса.

1. Подготовить аннотацию монографии одного из ученых, взгляды которого изучаются в рамках курса «Проблемы истории правовых и политических учений».
2. Разработать лекцию по теме.
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Подготовить лекцию и проект рабочей учебной программы в рамках курса.
5. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа) и письменные задания, применяемые в рамках образовательного процесса.

Презентация

1. Теория «Москва-Третий Рим».
2. Взгляды дореволюционных русских ученых на свободу.
3. Эволюция взглядов на идеальную форму правления.
4. Генезис взглядов на право.
5. Права личности в учениях дореволюционных ученых.
6. Современные политические и правовые учения.
7. Марксизм как политико-правовое учение.

1. Теория «Москва-Третий Рим».
2. Взгляды дореволюционных русских ученых на свободу.
3. Эволюция взглядов на идеальную форму правления.
4. Генезис взглядов на право.
5. Права личности в учениях дореволюционных ученых.
6. Современные политические и правовые учения.
7. Марксизм как политико-правовое учение.

Реферат

1. Учение о наказаниях Фойницкого.
2. Взгляды Чичерина на свободу.
3. Сравнительный анализ взглядов Соловьева и Чичерина.
4. Взгляды Юшкова на форму государственного (территориального) устройства.
5. Куницын о праве.

1. Учение о наказаниях Фойницкого.
2. Взгляды Чичерина на свободу.
3. Сравнительный анализ взглядов Соловьева и Чичерина.
4. Взгляды Юшкова на форму государственного (территориального) устройства.
5. Куницын о праве.
1. Учение о наказаниях Фойницкого.
2. Взгляды Чичерина на свободу.
3. Сравнительный анализ взглядов Соловьева и Чичерина.
4. Взгляды Юшкова на форму государственного (территориального) устройства.
5. Куницын о праве.
1. Учение о наказаниях Фойницкого.
2. Взгляды Чичерина на свободу.
3. Сравнительный анализ взглядов Соловьева и Чичерина.

4. Взгляды Юшкова на форму государственного (территориального) устройства.
Куницын о праве.

Собеседование

1. «Слово о Законе и Благодати» Илариона
2. «Повесть временных лет» Нестора
3. Владимир Мономах
4. Даниил Заточник и Нил Сорский
1. «Слово о Законе и Благодати» Илариона
2. «Повесть временных лет» Нестора
3. Владимир Мономах
4. Даниил Заточник и Нил Сорский
1. «Слово о Законе и Благодати» Илариона
2. «Повесть временных лет» Нестора
3. Владимир Мономах
4. Даниил Заточник и Нил Сорский
1. «Слово о Законе и Благодати» Илариона
2. «Повесть временных лет» Нестора
3. Владимир Мономах
4. Даниил Заточник и Нил Сорский

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Общая характеристика становления и развития правовой мысли в 11-17 вв.
2. Политико-правовая доктрина Иосифа Волоцкого.
3. Правовые взгляды Нила Сорского.
4. Максим Грек о свободе воли.
5. Политическая доктрина «Москва-Третий Рим».
6. Политическая программа Ивана Пересветова.
7. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.
8. А. Ордин-Нащекин и его политико-правовые воззрения.
9. Правовые идеи в 18-начале 19 вв.
10. Взгляды А.Я. Поленова.
11. В.Н. Татищев и его политико-правовые воззрения.
12. Политико-правовые идеи М.М. Сперанского.
13. Историко-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
14. П.И. Пестель и его правовая программа.
15. Муравьев Н.М. и его влияние на развитие правовой мысли в России.
16. Правовые идеи во второй половине 19- начале 20 вв.
17. Г.Ф. Шершеневич и его взгляды.
18. Правовые взгляды К.П. Победоносцева.
19. Л.А. Тихомиров и его политико-правовые воззрения
20. Взгляды С.А. Муромцева.
21. Правовые идеи в 20 веке.
22. Современные политико-правовые учения.
23. Нравственно-правовой идеализм В. Соловьева.
24. Государственно-правовые воззрения С.В. Юшкова.
25. Государственно-правовые воззрения А.П. Куницына.

26. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
27. Правовые воззрения И.Я. Фойницкого.

Задания для зачета

1. Определите - взгляды каких русских ученых в рамках вашего исследования позволили продемонстрировать существование закономерности (или динамику) развития государства и права по проблеме вашего исследования.

2. Раскройте историческое развитие отечественного и зарубежного государства и права в рамках анализа современных проблем, поднимаемых в ваших исследовании.

3. Опишите этапы планирования вашей научной работы (научного исследования) с учетом использования исторического подхода и исследования вашей темы в исторические периоды.

4. Какие мировоззренческие и методологические проблемы (в т.ч. междисциплинарного характера) поднимаются и решаются в рамках вашего научного исследования?

5. Составьте проект учебного пособия с учетом тенденций в современной историко-правовой науке по теме вашего исследования.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний современных научно-обоснованных приемов, методов и средств изучения истории правовых и политических учений, наиболее актуальные и дискуссионные проблемы, основные научные школы и направления в науке история правовых и политических учений. Знает и понимает закономерности и динамику развития истории правовых и политических учений, доктринальные подходы к изучению истории правовых и политических учений и содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений. Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Демонстрирует владение применять навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Владеет навыком технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Хорошо прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знаний современных научно-обоснованных приемов, методов и средств изучения истории правовых и политических учений, наиболее актуальные и дискуссионные проблемы, основные научные школы и направления в науке история правовых и политических учений. Не знает и не понимает закономерности и динамику развития истории правовых и политических учений, доктринальные подходы к изучению истории правовых и политических учений и содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений. Не может продемонстрировать использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Не владеет навыком анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития и навыком технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Исаев И.А., 070 И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России : Хрестоматия. - М.: Юристъ, 2003. - 506 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Исаев И.А., 070 И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юристъ, 2003. - 415 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: НОРМА, 2004. - 933 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

4. Мухаев Р.Т., 070 Р.Т. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 591 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.2 Дополнительная литература:

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - Изд. 3-е, стер.. - М.: НОРМА, 2003. - 727 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Мартышин О.В., Моск. гос. юрид. акад. История политических и правовых учений : учеб. для вузов. - М.: Изд-во НОРМА, 2007. - 899 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Лейст, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова История политических и правовых учений : [Учебник]. - М.: ЗЕРЦАЛО, 1999. - 677 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

4. Лейст О.Э. История политических и правовых учений : Учеб. для вузов. - М.: Юрид. лит., 1997. - 576 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.3 Методические разработки:

1. Трофимов, Фед. аг-во по образованию, ТГУ им. Г.Р.Державина История политических и правовых учений : Учеб.-метод. пособие для студ. очного (заочного) отделения спец. 030501 -"Юриспруденция". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 48 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Рубаник С.А. История политических и правовых учений : академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 394, [2] с.

3. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 459 с.

5.4 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL:
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки). – URL:
5. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО). – URL:
6. Сетевая электронная библиотека
педагогических вузов
. – URL:
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
10. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru
11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
12. Коллекции журналов Wiley:
Wiley Journals Database Collection
Wiley Journal Backfiles
. – URL:
13. БД Springer Nature 2023 eBook Collections . – URL:
14. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия . – URL:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.